**Отчёт о результатах самообследования**

**МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводилось по показателям в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями.

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на управляющем совете, педагогическом совете и утвержден директором школы.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное  
   учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области*
2. Адрес: юридический *309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18*

*фактический309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18*

Телефон 8(47261) 4-75-23; e-mail [**kosinka1@mail.ru**](mailto:kosinka1@mail.ru)

3. Устав школы утвержден постановлением администрации Грайворонского городского округа от 10 апреля 2023 года № 231; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по Белгородской области 10 мая 2023 года.

4.Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации  
Грайворонского района

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе с*ерия 31 №002126242, дата постановки 06 сентября 2001 г., ИНН 3108004895*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц с*ерия 31 № 002363129, номер 2133116006175, дата 21 мая 2013 год, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645303*
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с*ерия №032181, дата 04 апреля 2012 г., кем выдано: Департамент образования Белгородской области*

8. Свидетельство о государственной аккредитации, №3862 31А01N0000432 12февраля 2015 год, Департамент образования, культуры и молодежной

политики Белгородской области, срок действия 12 лет до 12.02.2027 г.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

Приказ № 566 от 12 февраля 2015 г., Департамента образования Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 83 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 49 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся | 44 человека/76 человек, без учета обучающихся 1 класса  60,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 52 человека/63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/  18 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек  0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека/  4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 83 человека/  100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/  74 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/  74 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/  26 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек /  26 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/  70 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/  7,7 % |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/  62,3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/  26 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/  9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/  32 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/  13 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/  22 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/  100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 112 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 83 человека/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв.м |

**Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 5 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 5 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 5 человека/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 5 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5 человек/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 5 человек/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 32 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человека/5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Аналитическая часть самообследования за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309384 Белгородская область, Грайворонский район, с. Козинка, улица Центральная, дом 18

Фактический 309384 Белгородская область, Грайворонский район, с. Козинка, улица Центральная, дом 18

1.3. Телефон 8(47261)4-75-23

Факс 8(47261)4-75-23

e-mail: [kosinka1@mail.ru](mailto:kosinka1@mail.ru)

Основным видом деятельности МБОУ «Козинская СОШ» (далее - Школа) является

реализация общеобразовательных программ:

• основной образовательной программы дошкольного общего образования;

• основной образовательной программы начального общего образования;

• основной образовательной программы основного общего образования;

• основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального

общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные

общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации,

реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность). В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МБОУ «Козинская СОШ», на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования Белгородской области №3862 31А01N0000432 12февраля 2015 год, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия 12 лет до 12.02.2027 г

Образовательная деятельность МБОУ «Козинская СОШ» осуществляется на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «Козинская СОШ» также в своей деятельности руководствуется законами Белгородской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами

Грайворонского района, договор с Учредителем, Уставом школы.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Козинская СОШ».

Устав школы утвержден постановлением администрации Грайворонского городского округа от 10 апреля 2023 года № 231; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по Белгородской области 10 мая 2023 года.

Устав МБОУ «Козинская СОШ» содержит разделы:

1. Общие положения.

2. Деятельность Учреждения.

3. Структура управления Учреждением.

4. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.

5. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения.

6. Реорганизация и ликвидация Учреждения.

7. Заключительные положения.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «Козинская СОШ», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- общее собрание (конференция);

- Управляющий совет;

- педагогический совет;

- родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школой является общее собрание (конференция) работников.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Общее собрание (конференция) работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

• МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

- МО учителей начальных классов - учителя 1-4 классов;

- МО учителей естественно-математического цикла;

- МО учителей гуманитарного цикла;

- библиотека - библиотекарь;

- школьная столовая - ответственные за организацию горячего питания учащихся, дошкольников.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Козинская СОШ». Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

• Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

• Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

• Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

• Системность ВШК;

• Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)

- еженедельные планерки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;

- Ведение школьной документации;

- Состояние методической работы

- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- Сохранение здоровья учащихся;

- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- Выполнение всеобуча;

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планерках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полгода проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «Козинская СОШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

• Критерии факта - в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс, условно переведенных, незначительно, но, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

• Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;

• Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношениях.

С 1 сентября 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12 и 15 соответственно

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными

образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2 , 5-6 и 10-х классах. В Школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы - начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-го, 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

**Об антикоронавирусных мерах**

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения, но профилактика коронавируса продолжается. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

С июля 2023 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал школы смог работать без масок.

**Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023 года 1-2, 5-6, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классного родительского собрания в 1-2 классе, посвященном обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классного родительского собрания в 5-6 классе, посвященном переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение классного родительского собрания в 10 классе, посвященном переходу на новые ФГОС СОО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО,ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ,ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО ,ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ОООи СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных редставителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2, 5-6, 10 классов по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. МБОУ «Козинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-11 классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): начальное общее образование - 3-5 уроков, основное общее образование - 5-7 уроков, среднее общее образование - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс - 35 мин., 40 мин., 2-9 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 1 класс - динамическая пауза не менее 40 мин., перемены 10 мин., 25 мин., 2-9 классы - перемены 10-30 мин.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная неделя для учащихся 1-х-11-х классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени для 1 ступени: минимальное - 4, максимальное – 5; для 2 ступени: минимальное -5, максимальное – 7; для 3 ступени: минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2 -11 классы - 40 минут, 1 классы - 35 мин (I полугодие), 40 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

Обучающихся – мигрантов в школе нет.

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало 2023 года - 83 ученика. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года связан с переездом, т.е. сменой места жительства.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи со сложной обстановкой на границе с Украиной часть образовательных программ в 2022-2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ), «Сферум», «Учи.ру».

Согласно Федерального закона от 22.11.2021 года № 377-ФЗ, постановления Правительства от 01.07.2022 года № 1192 в школе осуществляется электронный документооборот (система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России»).

Проблема школы: «Организация личностно-ориентированного обучения как способа активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях социокультурного комплекса». Научно-методическая тема школы: «Совершенствование предпрофильного и профильного образования старшеклассников через использование возможностей ФГОС третьего поколения на средней ступени образования». Методическая тема МБОУ «Козинская СОШ»: «Новой школе - новый учитель! Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Козинская средняя общеобразовательная школа находится в центре села Козинка. В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: Козинка и Глотово, МБУСОССЗН «Козинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», расположенный в с. Козинка.

Образовательная система представлена школой, дошкольной группой, расположенной в здании школы и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 5 воспитанников, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Количество обучающихся в школе – 83 человека. Всего классов-комплектов – 9.

в 1-м - 4-м классах (4 класса-комплекта) обучается 34 человека;

в 5-м - 9-м классах (5 классов-комплектов) обучается 49 человек.

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, имеется 20 учебных кабинетов. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские. В 2022 году стартовал капитальный ремонт школы. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года.

Количество обучающихся на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году составило 60,3% (44 человека). Из них на «5» обучалось 13 человек: 7 - в начальном звене, 6 – в основном. Показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году выше показателя 2021-2022 учебного года на 4,3 %, оно составило 60,3% (в 2021-2022 учебном году – 56%).

Причиной стабильного качества знаний является обоснованный подход к оцениванию учебной деятельности обучающихся, с одной стороны. С другой стороны, усиливается контроль за деятельностью учителей со стороны администрации. Количество выпускников школы, поступивших в вузы за последние три года, составляет: в 2020 – 2021 учебном году – 1 человек (14%), в 2021 – 2022 учебном году – 1 человек (33%). Увеличивается количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование: среди выпускников 9 класса – 7 человек (60%).

**Качество знаний по классам за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2020-2021 уч. год, %** | **2021-2022 уч. год, %** | **2022-2023 уч. год, %** |
| 2 | 71 | 77 | 70 |
| 3 | 55 | 83 | 70 |
| 4 | 73 | 63 | 80 |
| 5 | 38 | 61 | 78 |
| 6 | 50 | 50 | 58 |
| 7 | 53 | 42 | 49 |
| 8 | 34 | 50 | 20 |
| 9 | 33 | 33 | 58 |

Результаты качества знаний выпускников и учеников школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики этих показателей. В 5 классе идёт некоторое повышение качества знаний (63-78%). Это связано, в первую очередь, с достаточным вниманием на уроках к восстановлению и совершенствованию общеучебных навыков (скорость чтения, письма, вычислительной техники). В 8 классе качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось (42-20%). В 3, 4, 6, 7 и 9 классах классах качество знаний остается стабильным (77-70%; 83-80%; 61-58%; 50-49%; 50-58%). Кроме того, недостаточное внимание дифференцированной работе со слабоуспевающими и сильными обучающимися уделяется учителями – предметниками, что подтверждается при посещении уроков. Администрации школы следует и впредь применять действенную систему мер поощрения, стимулирования педагогов, добивающихся определенных успехов в этом направлении.

**Качество знаний по школе за 3 года**

**Результаты ГИА-2023**

В соответствии с частью 1 статьи 5 ФЗ от 17.02.2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 ФЗ от 17.02.23г № 19-ФЗ», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения и условий допуска к ним в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании протокола решения Педагогического совета № 7 от 24 мая 2023 года признаны в 2023 году результаты промежуточной аттестации, результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, установлено, что результаты промежуточной аттестации как результаты ГИА – 9, ГИА -11 применяются в отношении выпускников 9 и 11 класса, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования в 2022-2023 учебном году, а также промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году признаются результатами ГИА-9 и ГИА -11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 –ый класс, и по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 10 и 11 класс. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (1 выпускница получила аттестат с отличием).

**Результаты ВПР**

В связи с объявлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории приграничных районов и переходом на дистанционное обучение ВПР в осенний период в школе не проводились.

Школа работает с учётом рекомендаций базисного и регионального планов, что способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план был введён школьный компонент: для начальной ступени – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), для – основной ступени - ОДНКНР (по 1 часу в неделю в 5,6 классах), история (0,5 часа в 9 классе). В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процента. В связи с организацией дистанционного обучения с 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создан специальный раздел и имеются данные горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.   
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем из-за проблем со связью, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 46% – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 15% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Работа с одаренными детьми**

Деятельность в данном направлении на современном этапе находится в состоянии совершенствования системной работы выявления и сопровождения процессов развития одаренных детей, в том числе, через объективный анализ и мониторинг существующего положения, координацию работы и взаимодействие с педагогическим составом, в классах которых обучаются одаренные дети.

Основные усилия по работе с одаренными детьми направлены на изменение отношений социума к проблеме детской «нестандартности», поиску и разработке механизмов адаптации одаренного ребенка в современном обществе; максимальное способствование реализации системы мер федерального и регионального уровней, которая позволит в дальнейшем самореализоваться одаренным детям, а обществу и государству своевременно использовать их творческие возможности, уникальные результаты их деятельности.

Целью является **-** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. Задачи, которые мы ставим, следующие:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;

- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;

- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;

- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». Список одаренных детей был сформирован после изучения интересов и склонностей обучающихся.

Ежегодно ученики школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников по различным предметам. Выросло количество детей, ставших победителями и призерами в 2023 году. Результатом этой работы стали победы и призовые места по обществознанию, истории, литературе (учителя: Скоромная В.Н., Светличная Н.Н., Токарь Н.В.). При подготовке к олимпиадам следует больше внимания уделять творческим заданиям, заданиям практического направления, не всегда рационально используется время, отведённое на неаудиторную занятость.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Школа реализует базовый уровень.Занятия в рамках внеурочной деятельности внесены в расписание и проводятся по четвергам в 6-11 классах классными руководителями.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 -х классах:

– фактически проведены в соответствии с расписанием,

– темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной

деятельности «Россия-мои горизонты» ;

– формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

***III. Воспитательная работа***

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

• организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

• обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

• анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

• участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

• организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

• участвует в работе педагогических, методических советов;

• помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

• координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классного руководителя и снять нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные творческие дела;

• акции;

• конкурсы, соревнования;

• проекты;

• круглые столы, дискуссии;

• устные журналы, обзор научно-популярных статей в периодической печати;

• трудовые десанты, рейды добровольцев

• экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.);

• турниры, олимпиады;

• концерты, праздники, фестивали.

Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «Козинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Интеллектуал», ДО «Мы- белгородцы!», члены организаций приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В связи с 78-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и с целью гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения в школе проводились традиционные мероприятия, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату». В ознаменование этой даты, в память о погибших в боях с фашизмом проведена экологическая акция «Алая гвоздика». Ребята принимали активное участие в волонтерской деятельности: ухаживали за территорией, прилегающей к Памятнику погибшим воинам села Козинка, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села

В школе работает исследовательская группа «Поиск», которая ведет сбор информации о жителях с. Козинка, не вернувшихся с войны. На базе школы с октября 2014 года создан и функционирует военно-патриотический клуб «Русские витязи» (руководитель: Тараник А.А.). Члены данного клуба принимают участие в военно-спортивных соревнованиях: «Зарница», «Равнение на мужество», военно-полевые сборы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за сложившейся ситуации в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате (школа находится в приграничном районе).

В прошедшем учебном году реализован план мероприятий школы по профилактике детского травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, проведены месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Школа через разнообразные виды деятельности в онлайн-формате проводила кружковую и досуговую деятельность: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и духовно -нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социально – адаптивной личности. Дополнительное образование

МБОУ «Козинская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. В соответствии с приказом Минтруда от 22.09.2021 года № 652н о новом профстандарте педагога дополнительного образования (принятие студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера – преподавателя и преподавателя) при необходимости предполагается принятие на работу вышеуказанного контингента.

***Изучение государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Козинская СОШ»***

Изучение государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, основывается на преемственности содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Реализация Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования предусматривает достижение личностных результатов, которые воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни во взаимодействии с другими людьми при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов Российской Федерации возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитываются особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формируются предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также каждый понедельник: осуществляется исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии) и поднятие Государственного флага Российской Федерации.

**Достижения школы в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  2 место- Токарь Ева, руководитель Павлюк А.В. | Приказ от 09.02.2023 года № 72 |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  3 место- Шуба Яромир, руководитель Ващенко П.Д. | Приказ от 09.02.2023 года № 72 |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  3 место- Пискун Мария, руководитель Ващенко П.Д. | Приказ от 09.02.2023 года № 72 |
| 4 | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»  3 место – Токарь Ева, воспитанница дошкольной группы, руководители Гоц Маргарита Николаевна, Коренева Светлана Анатольевна. | Приказ от 22.03.2023 года № 112 |
| 5 | I Спартакиада трудовых коллективов образовательных организаций Грайворонского городского округа.  Команда «МБОУ Козинская СОШ»- 3 место | Команда «МБОУ Козинская СОШ»- 3 место  10.03.2023 г. |
| 6 | I Спартакиада трудовых коллективов образовательных организаций Грайворонского городского округа.  Команда «МБОУ Козинская СОШ». Волейбол- 1 место | Команда «МБОУ Козинская СОШ»- 3 место  10.03.2023 г. |
| 7 | Благодарность коллективу «МБОУ «Козинская СОШ» за участие в 1Спартакиаде трудовых коллективов образовательных организаций Грайворонского городского округа. | А.Э.Коноркин- Заместитель главы администрации Грайворонского городского округа- руководитель контрольного управления администрации городского округа  10.03.2023 г. |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»  2 место- Иванов Ярослав, 2 класс  Руководитель: Иванова Л.Н. | Приказ от 15.03.2023 года №158 |
| 9 | Муниципальная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья» «Декоративно- прикладное творчество» 7-12 лет  3 место- Шуба Яромир  Руководитель: Павлюк Анна Владимировна | Приказ № 77 от 10.02.2023 |
| 10 | Муниципальная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья» номинация «Декоративно- прикладное творчество» 13-17 лет  3 место- Пискун Мария  Руководитель: Ващенко Пелагея Дмитриевна | Приказ № 77 от 10.02.2023 |
| 11 | Муниципальная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья» номинация «Казачка –рукодельница» 7 -12 лет  2 место- Квитченко Александр  Руководитель: Иванова Любовь Николаевна | Приказ № 77 от 10.02.2023 |
| 12 | Муниципальная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья», номинация «Казачка –рукодельница» 13-17 лет  2 место- Кныш Елизавета  Руководитель: Иванова Любовь Николаевна | Приказ № 77 от 10.02.2023 |
| 13 | Муниципальная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья» номинация» Народная игрушка» 7-12 лет  3 место- Иванов Ярослав  Руководитель: Иванова Любовь Николаевна | Приказ № 77 от 10.02.2023 |
| 14 | Муниципальная выставка –конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья», номинация «Народная игрушка» 13-17 лет  2 место- Павлюк Константин  Руководитель: Павлюк Анна Владимировна | Приказ № 77 от 10.02.2023 |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество), 8-10 лет  Призер: Будыльский Виктор  Руководитель: Ярных Вера Викторовна | Приказ № 238 от 07.04.2023 |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество), 8-10 лет  Победитель: Шматко Арина  Руководитель: Ярных Вера Викторовна | Приказ № 238 от 07.04.2023 |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество), до 7 лет  Призер: Масалитина Диана  Руководители: Гоц М.Н., Коренева В.В. | Приказ № 238 от 07.04.2023 |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Технические виды творчества), до 7 лет  Победитель: Шайхмагомедов Тимур  Руководители: Гоц М.Н., Коренева В.В. | Приказ № 238 от 07.04.2023 |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество), до 7 лет  Призер: Литвинова Елизавета  Руководители: Гоц М.Н., Коренева В.В. | Приказ № 238 от 07.04.2023 |
| 20 | Международный конкурс рисунков, посвященный дню Авиации и космонавтики «Мир созвездий полон красок»  Номинация: рисунок. Диплом II степени – Дрей Александр  Руководитель: Бирюкова Н.Н. | Приказ № 03,02- 511 от 22.03.2023 |
| 21 | Международный конкурс рисунков, посвященный дню Авиации и космонавтики «Мир созвездий полон красок»  Номинация: рисунок. Диплом I степени- Авейник Дмитрий  Руководитель: Бирюкова Н.Н. | Приказ № 03,02- 511 от 22.03.2023 |
| 22 | Международный конкурс рисунков, посвященный дню Авиации и космонавтики «Космос- прошлое. Настоящее, будущее»  Номинация: Литературная  Номинация: рисунок. Диплом I степени- Токарь Матвей  Руководитель: Бирюкова Н.Н. | Приказ № 03,02- 505 от 22.03.2023 |
| 23 | Международный конкурс рисунков, посвященный дню Авиации и космонавтики «Космос- прошлое. Настоящее, будущее»  Номинация: рисунок. Диплом I степени- Авейник Дмитрий  Руководитель: Бирюкова Н.Н. | Приказ № 03,02- 505 от 22.03.2023 |
| 24 | VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  Дипломант 1 этапа конкурса «Изобразительного творчества»- Пискун М.В.  Руководитель: Ващенко П.Д. | Начальник Главного управления МЧС России по Белгородской области генерал-майор внутренней службы - С.П. Потапов  Белгород , 2023 |
| 25 | VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  Дипломант 1 этапа конкурса «Изобразительного творчества»- Павлюк К.Е.  Руководитель: Павлюк А.В. | Начальник Главного управления МЧС России по Белгородской области генерал-майор внутренней службы - С.П. Потапов  Белгород , 2023 |
| 26 | выставка- конкурса «Цветы как признание…»  Номинация «Лучезарная осень»  2 место- Коренева Светлана  Руководитель- Коренева С.А. | Приказ № 618 от 16.10.2023 г. |
| 27 | Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»  Возрастная группа 10-11 класс  Призер- Павлюк К.Е.  Руководитель- Токарь Н.В. | Приказ № 674 от 10.11.2023 г. |
| 28 | Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных учреждений «Новогоднее настроение»  Номинация «Лучшее оформление новогодней фотозоны», в категории: учреждения дошкольного образования  Победитель- Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ» | Приказ № 801 от 27.12.2023 г. |
| 29 | Муниципальная выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  Номинация «Символ нового года»  3 место- Гоц Варвара  Руководитель: Гоц М.Н. | Приказ № 796 от 26.12.2023 г. |
| 30 | Муниципальная выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»  2 место- Авейник Д.  Руководитель- Токарь Н.В. | Приказ № 796 от 26.12.2023 г. |
| 31 | Муниципальная выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»  2 место- Дрей Е.  Руководитель- Шмако Е.В. | Приказ № 796 от 26.12.2023 г. |
| 32 | Муниципальная выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»  2 место- Оксененко Ю.  Руководитель- Шмако Е.В. | Приказ № 796 от 26.12.2023 г. |
| 33 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.  Призер- Авейник Дмитрий | Приказ № 778 от 18.12.2023 г. |
| 34 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.  Победитель- Чефонова Анастасия | Приказ № 778 от 18.12.2023 г. |
| 35 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.  Победитель- Токарь Матвей | Приказ № 778 от 18.12.2023 г. |

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

**Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы общий** | **Стаж работы в данном учреждении** | **Квалификационная категория** |
| Директор | Коломиец Максим Николаевич | Высшее, учитель истории и обществознания, 7 лет | - | Первый год | Первая |
| Заместитель директора | Терентьева  Разият  Гаджиевна | Высшее, учитель начальных классов, 11 лет | 11 лет | 33 года | Первая |
| Заместитель директора | Ващенко Пелагея Дмитриевна | Высшее, учитель химии и биологии , 4 года | 4 года | 6 лет | соответствие занимаемой должности |

**Сведения о педагогических работниках**. Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 23 педагогов, из них высшее образование имеют 17 человек (74%), среднее специальное 6 человек (26%). Высшую категорию имеет 1 педагог (7,7%), первую категорию -15 педагогов (62,3 %), высшую и первую категории имеют 16 педагогов (70%). Прошли соответствие занимаемой должности 7 человек. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 23 человека (100%). Наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по обновленным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), прошли курсы 23 человека (100%). В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Происходит снижение нарузки на педагогов, так кА начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Согласно Закону педагогам нельзя поручать работы, не указанные в нем. В том числе вести документы сверх пеерчня Минпросвещения, которые утвердили приказом от 21.07.2022 года № 582.

**Материально-техническое оснащение** образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет http://www.kozinka.edu.ru .Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 14 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована одним классом информатики, в 18 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1,94. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows7.

Библиотечный фонд школы насчитывает: 1547 экземпляра учебников и 2431 экземпляр художественной литературы. Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями*:* журналы: **«**Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом»; журналы для детей: ***«***Дитя человеческое», «Большая перемена*;* газеты: **«**Мой профсоюз», «Единство», «Смена», «Родной край», Белгородские известия». Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%.

**Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО,

учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021

показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать

стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы

владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Козинская СОШ» приступила к реализации ФГОС

начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

в 1-2, 5-6 ,10 классах.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников | Создание условий для профессионального мастерства педагогов, распространение актуального педагогического опыта как на школьном, так и на муниципальном уровне. Участие в видеоконференциях, вебинарах |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

а) уменьшение показателей качества знаний на 2 ступени по сравнению с 1 ступенью образования;

б) отсутствие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стабильно небольшое количество победителей и призеров в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня;

в) невысокий показатель участия педагогических работников в мероприятиях регионального уровня.