

**Мониторинг готовности учителей и администрации  
МБОУ «Козинская СОШ» к реализации ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Оценка состояния на (дата)
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	21/100%			
2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО	94,8%			
3	Общее количество административно-управленческого персонала прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО;	3/100%			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО;	Да			

5	Учителя				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; современные УМК, линии учебников	Да			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	Да			
5.8	проектные технологии	Да			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да			
5.11	технологии развивающего обучения	Да			
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да			
5.13	диалоговые технологии	Да			
5.14	технология развития критического мышления	Да			
5.15	коммуникативные технологии	Да			

	Учителя регулярно используют:				
5.16	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да			
5.17	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да			
5.18	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да			
5.19	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да			
6.2	творческие работы	Да			
6.3	практические работы	Да			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да			
6.6	инструменты отсутствуют	Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО;	Да			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да			