

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Грайворонского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Козинская средняя
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
306304, Грайворонский район, с. Козинка,
ул. Центральная, д. 18 тел.: 4-75-23; 4-75-19
11.04.2022 № 41
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации Грайворонского
городского округа
Безгодько В.А.

**О направлении отчета
по самообследованию**

Уважаемая Виолетта Александровна!

МБОУ «Козинская СОШ» направляет Вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2021 год. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ОУ по адресу: <http://kozinka.edu.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»
Достоверность и корректность данных подтверждаем.

Приложение на 13 л. В 1 экз.

Директор
МБОУ «Козинская СОШ»




А.А.Тараник

Сдано: «11» апреля 2022 года.


А.А.Тараник
Принято: «13» апреля 2022 года.

Милушкина В.Н. | 

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2021 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
2. Адрес: юридический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
фактический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
Телефон 8(47261) 4-75-23; e-mail kosinka1@mail.ru
3. Устав принят конференцией участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, Протокол №1 от «24» апреля 2013 года. Утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района № 276 от «07» мая 2013 год
4. Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002126242, дата постановки 06 сентября 2001 г., ИНН 3108004895
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002363129, номер 2133116006175, дата 21 мая 2013 год, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645303
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №032181, дата 04 апреля 2012 г., кем выдано: Департамент образования Белгородской области
8. Свидетельство о государственной аккредитации, №3862 31A01N0000432 12 февраля 2015 год, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия 12 лет до 12.02.2027 г.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Приказ № 566 от 12 февраля 2015 г., Департамента образования Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (9,11 классы), в общей численности учащихся	15 человек/8 человек 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 81 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 12 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,7 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 62,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/16 человек: 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть самообследования за 2021 год

I. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ).

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало 2021 года - 101 учащийся. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная неделя для учащихся 1-х-11-х классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени для 1 ступени: минимальное - 4, максимальное – 5;

для 2 ступени: минимальное - 5, максимальное – 7; для 3 ступени: минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2 -11 классы - 45 минут, 1 классы - 35 мин (I полугодие), 40 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

В 2021 году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса школы образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие **цели:**

- создание условий для развития общеучебных умений и навыков обучающихся как основы интеллектуального развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- введение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями деятельности школы стали:

- создание условий, содействующих сознательному выбору направления предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
- развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния УВП, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.
4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников.
6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Организация личностно-ориентированного обучения как способа активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях социокультурного комплекса». Научно-методическая тема школы: «Совершенствование предпрофильного и профильного образования старшеклассников через использование возможностей ФГОС второго поколения на средней ступени образования». Методическая тема МБОУ «Козинская СОШ» на 2021-2022 учебный год: «Новой школе - новый учитель! Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Козинская средняя общеобразовательная школа находится в центре села Козинка. В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: Козинка и Глотова, МБУСОССЗН «Козинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», расположенный в с. Козинка.

Образовательная система представлена школой, дошкольной группой, расположенной в здании школы и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 16 воспитанников, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Количество обучающихся в школе – 101 человек. Всего классов-комплектов – 11.

в 1-м - 4-м классах (4 класса-комплекта) обучается 42 человека;

в 5-м - 9-м классах (5 классов-комплектов) обучается 47 человек;

в 10-м - 11-м классах (2 класса-комплекта) обучается 12 человек.

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, имеется 20 учебных кабинетов. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года.

Количество обучающихся на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году составило 51% (48 человек). Из них на «5» обучалось 11 человек: 8 - в начальном звене, 2 – в основном, 1 – в среднем. Показатель качества знаний в 2020-2021 учебном году выше показателя 2019-2020 учебного года на 1 %, оно составило 51% (в 2019-2020 учебном году – 50%).

Причиной стабильного качества знаний является обоснованный подход к оцениванию учебной деятельности обучающихся, с одной стороны. С другой стороны, усиливается контроль за деятельностью учителей со стороны администрации. Количество выпускников школы, поступивших в вузы за последние три года, составляет: в 2018-2019 учебном году – 3 человека (30%), в 2019-2020 учебном году – 1 человек (20%), в 2020 – 2021 учебном году – 1 человек (14%). Увеличивается количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование: среди выпускников 9 класса – 8 человек (88%), среди выпускников 11 класса – 5 человек (70%).

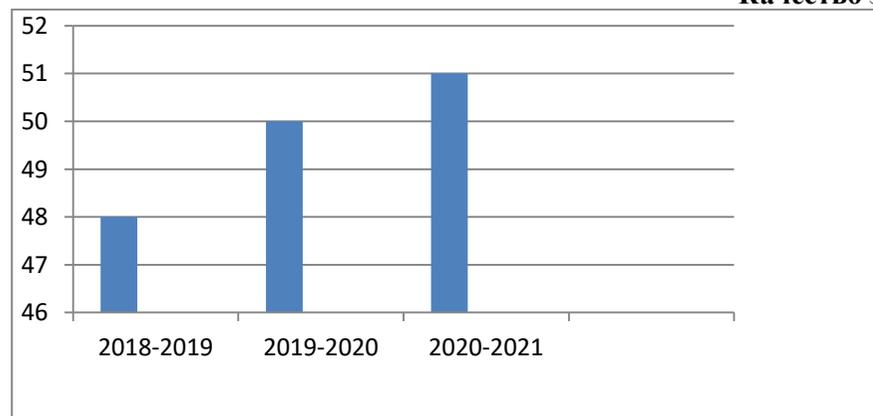
Качество знаний по классам за 3 года

Класс	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч. год, %	2020-2021 уч. год, %
2	78	70	71
3	63	80	55
4	33	63	73
5	62	36	38
6	67	46	50
7	27	43	53
8	62	30	34
9	40	62	33
10	43	50	60
11	50	75	43

Результаты качества знаний выпускников и учеников школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики этих показателей. В 6, 7 классах идёт некоторое повышение качества знаний (36-50%; 46-53% соответственно). Это связано, в первую очередь, с достаточным вниманием на уроках к восстановлению и совершенствованию общеучебных навыков (скорость чтения, письма, вычислительной техники). В 3, 4, 5, 8 классах качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось (70-55%); 80-73%; 63-38%); 43-34%; 70-55%). Кроме того, недостаточное внимание дифференцированной работе со слабоуспевающими и сильными обучающимися уделяется учителями – предметниками, что подтверждается при посещении уроков. Администрации школы следует и впредь применять действенную систему мер поощрения, стимулирования педагогов, добивающихся определенных успехов в этом направлении. Стабильным остается качество знаний в 9, 10 классах.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Качество знаний по школе за 3 года



В школе действует следующая система обучения:

1–4 классы. Обучение ведется по программе развивающего обучения Н.Ф.Виноградовой. Срезы знаний показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков. Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 4-го класса по математике составляет 75% («5» - 3; «4» - 6; «3» - 3; «2» - 0); по русскому языку - 63% («5» - 1; «4» - 6; «3» - 4; «2» - 0); по окружающему миру – 100 %

(«5» - 4; «4» - 7; «3» - 0; «2» - 0). В 2020-2021 учебном году 20 учеников 1-4 классов принимали участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTI SAT». Результатом участия младших школьников в международном математическом конкурсе «Ребус» стали 3 первых места, 3 вторых мест, 9 третьих мест и 5 человек стали участниками данной олимпиады. В заочном дистанционном конкурсе «Лисенок» среди обучающихся 1-4 классов мы имеем следующие результаты: ученики 1-4 классов стали победителями и призёрами международного дистанционного конкурса «Лисенок» (7 победителей, 23 призера). Ученики были награждены дипломами 1-3 степеней. В заочном дистанционном конкурсе «Умка» среди обучающихся 1-4 классов мы имеем следующие результаты: ученики 1-4 классов имеют Дипломы 1 степени по математике – 3 человека, Дипломы 1 степени по русскому языку – 3 человека, Дипломы 2 степени по литературному чтению – 3 человека, Дипломы 1 степени по окружающему миру – 2 человека. В IV международном дистанционном конкурсе «Старт» имеются Дипломы 1 степени – 3 человека, Дипломы 2 степени – 3 человека. Результаты III международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH.COM – 2 Грамоты и 1 Диплом победителя. UCHI.RU – образовательный марафон «Волшебная осень» - 3 Грамоты за 1, 2, 3 места; образовательный марафон «Эра роботов» - 3 Грамоты за 1, 2, 3 места. Международная олимпиада mir-olimp.ru – «Волшебная сила науки. Математика. Окружающий мир. 1 класс». Результаты: Диплом победителя 1 степени – 5 человек; Диплом призера 2 степени – 2 человека; Диплом призера 3 степени – 1 человек. Учителя начальных классов применяют личностно-ориентированный подход к обучению. Педагоги уделяют внимание подготовке обучающихся на занятиях в рамках неаудиторной занятости. Качество знаний учеников 4 класса составляет 73%. Школьники готовы к обучению на второй ступени.

5 – 11 классы. В основе организации обучения и развития обучающихся на этом этапе лежит процесс подготовки школьников к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Не все члены педагогического коллектива эффективно и интенсивно работают над формированием познавательных интересов школьников.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике – начинается с 5 класса, что сказалось на положительных результатах итоговых (промежуточных) испытаний по математике и русскому языку в 9, 11 классах. 9 класс – качество знаний по русскому языку составило 44%, по математике – 22%. 11 класс - качество знаний по русскому языку составило 100%, по математике – 50%.

В 2021 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, однако продемонстрировали уровень достижения учебных результатов ниже среднего (9 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 5-го класса по математике составляет 57% («5» - 3; «4» - 1; «3» - 3; «2» - 0); по русскому языку – 50 % («5» - 2; «4» - 1; «3» - 3; «2» - 0); по истории – 60 % («5» - 3; «4» - 0; «3» - 2; «2» - 0); по

биологии – 71 % («5» - 5; «4» - 2; «3» - 0; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 6-го класса по географии составляет 27% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 8; «2» - 0); по русскому языку – 75 % («5» - 3; «4» - 5; «3» - 4; «2» - 0), по математике – 13 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 13; «2» - 0); по истории – 43 % («5» - 1; «4» - 5; «3» - 8; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 7-го класса по физике составляет 77% («5» - 1; «4» - 9; «3» - 3; «2» - 0), по обществознанию – 80 % («5» - 1; «4» - 7; «3» - 2; «2» - 0), по географии – 25% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 9; «2» - 0), по истории – 75% («5» - 2; «4» - 7; «3» - 3; «2» - 0), по биологии – 73% («5» - 4; «4» - 4; «3» - 3; «2» - 0), по математике – 78 % («5» - 2; «4» - 5; «3» - 2; «2» - 0), по русскому языку – 73% («5» - 3; «4» - 5; «3» - 3; «2» - 0), по английскому языку составляет 22% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 7; «2» - 0).

Качество знаний по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 8-го класса по математике составляет 50% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 2; «2» - 0), по истории – 67 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 1; «2» - 0), по химии – 75 % («5» - 0; «4» - 3; «3» - 1; «2» - 0), по русскому языку – 60 % («5» - 1; «4» - 2; «3» - 2; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 11-го класса по географии составляет 25% («5» - 0; «4» - 1; «3» - 3; «2» - 0), по истории составляет 75% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 1; «2» - 0), по химии составляет 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 4; «2» - 0), по биологии составляет 60% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 2; «2» - 0), по физике составляет 40% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 0), по английскому языку составляет 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 3; «2» - 0).

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике

№ п/п	Общее кол-во экзаменующихся	Классы	Ф.И.О. учителя	Математика				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
6	11 «А» (профильный)	Шматко Ирина Николаевна	6	50	3	25 (27,27,45,23, 9,18)	25/47,34/50,99	

Статистические данные результатов ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Общее кол-во экзаменующихся	Классы	Ф.И.О., учителя	Русский язык				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	6	11 «А»	Скопкарёв Александр Александрович	6	100	0	54 (51,73,34,67,34,65)	54/ 68,50/70,87

Статистические данные результатов ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	6	11 «А»	Скоромная Валентина Николаевна	2	33	4	37 (14,44,12,28,7,20)	37/ 55,86 / 56,13

Статистические данные результатов ЕГЭ по истории

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	1	11 «А»	Светличная Наталья Николаевна	1	100	0	34	34/ 57,78 / 55,82

Статистические данные результатов ЕГЭ по биологии

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	2	11 «А»	Толдин Анатолий Иванович	2	100	0	39 (38,40)	39/ 48,91 / 49,7

Результаты по русскому языку в 2020-2021 учебном году показали, что учитель русского языка и литературы Скопкарев А.А. в полной мере подготовил выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике в 2020-2021 учебном году показывают, что к настоящему времени не совсем сложилась система работы учителя математики Шматко И.Н. на средней ступени по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ по математике показали, что, по-прежнему, не все выпускники справляются с заданиями с развернутым ответом.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 и 11 классов проходили итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Статистические данные результатов ОГЭ по математике

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 класса</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
9	33	22,2	3,2	13	Шматко И.Н.	

Статистические данные результатов ОГЭ по русскому языку

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 класса</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
9	33	44,4	3,6	24	Скопкарёв А.А.	

Статистические данные результатов ОГЭ по географии

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 класса</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
9	56	33,3	3,4	18	Крыжанович Ю.А.	

Сведения о результатах ВПР (4 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	11	Русский язык	80	80	63 %	Ярных В.В.
2.	12	Математика	80	87	75 %	Ярных В.В.
3.	11	Окружающий мир	93	100	100 %	Ярных В.В.

Сведения о результатах ВПР (5 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	6	Русский язык	63	50	50 %	Токарь Н.В.
2.	7	Математика	50	50	57 %	Шматко И.Н.
3.	5	История	63	63	60 %	Светличная Н.Н.
4.	7	Биология	63	75	71 %	Толдин А.И.

Сведения о результатах ВПР (6 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	12	Русский язык	53	60	75 %	Токарь Н.В.
2.	15	Математика	33	27	13 %	Шматко Н.Н.
3.	14	История	60	53	43 %	Светличная Н.Н.

4.	11	География	33	53	27%	Крыжанович Ю.А.
----	----	-----------	----	----	-----	-----------------

Сведения о результатах ВПР (7 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	11	Русский язык	54	62	73 %	Токарь Н.В.
2.	9	Математика	69	69	78 %	Бирюкова Н.Н.
3.	12	История	69	77	75 %	Светличная Н.Н.
4.	11	Биология	85	77	73 %	Толдин А.И.
5.	10	Обществознание	69	69	80 %	Скромная В.Н.
6.	12	География	69	69	25 %	Крыжанович Ю.А.
7.	13	Физика	69	77	77 %	Бирюкова Н.Н.
8.	9	Английский язык	54	62	22%	Бурак Ю.Н.

Сведения о результатах ВПР (8 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам I полугодия</i>	<i>Качество знаний по итогам II полугодия</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	3	История	100	50	67 %	Светличная Н.Н.
2.	5	Русский язык	67	75	60 %	Токарь Н.В.
3.	4	Математика	67	75	50 %	Бирюкова Н.Н.
4.	4	Химия	67	50	75 %	Бутра О.Г.

Сведения о результатах ВПР (11 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам I полугодия</i>	<i>Качество знаний по итогам II полугодия</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	4	География	71	57	25%	Крыжанович Ю.А.
2.	4	История	43	29	75%	Светличная Н.Н.
3.	4	Химия	43	43	0%	Бутра О.Г.
4.	5	Физика	57	57	40%	Бирюкова Н.Н.
5.	5	Биология	86	86	60%	Толдин А.И.
6.	3	Английский язык	50	83	0%	Бурак Ю.Н.

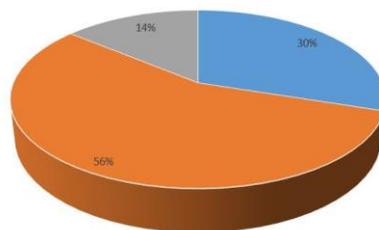
Школа работает с учётом рекомендаций базисного и регионального планов, что способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план был введён школьный компонент: для начальной ступени – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), для – основной ступени - второй иностранный (немецкий) язык, ОДНКНР (по 1 часу в неделю в 5 классе), биология (по 1 часу в 7 классе), старших классах – элективные курсы по русскому языку, математике, основам маркетинга, физике. В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. В связи с организацией дистанционного обучения с 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создан специальный раздел и имеются данные горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

II. Работа с одаренными детьми

Деятельность в данном направлении на современном этапе находится в состоянии совершенствования системной работы выявления и сопровождения процессов развития одаренных детей, в том числе, через объективный анализ и мониторинг существующего положения, координацию работы и взаимодействие с педагогическим составом, в классах которых обучаются одаренные дети.

Основные усилия по работе с одаренными детьми направлены на изменение отношений социума к проблеме детской «нестандартности», поиску и разработке механизмов адаптации одаренного ребенка в современном обществе; максимальное содействие реализации системы мер федерального и регионального уровней, которая позволит в дальнейшем самореализоваться одаренным детям, а обществу и государству своевременно использовать их творческие возможности, уникальные результаты их деятельности.

Целью является - создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. Задачи, которые мы ставим, следующие:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». Список одаренных детей был сформирован после изучения интересов и склонностей обучающихся.

Ежегодно ученики школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников по различным предметам. Выросло количество детей, ставших победителями и призерами в 2021 году. Результатом этой работы стали победы и призовые места по праву, обществознанию, избирательному праву, географии (учителя: Скоромная В.Н., Крыжанович Ю.А.). В 2020 году призерами стали 3 человека. При подготовке к олимпиадам следует больше внимания уделять творческим заданиям, заданиям практического направления, не всегда рационально используется время, отведённое на неаудиторную занятость.

III. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социально – адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное; спортивное - оздоровительное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и факультативов в 1-11 классах.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Интеллектуал», ДО «Мы-белгородцы!», члены организаций приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В течение 2021 года члены ШУС и ДОО принимали активное участие в мероприятиях школьного, сельского и районного уровней. Ребята принимали активное участие в волонтерской деятельности: ухаживали за территорией, прилегающей к Памятнику погибшим воинам села Козинка, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села, участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Алая гвоздика».

В школе работает исследовательская группа «Поиск», которая ведет сбор информации о жителях с. Козинка, не вернувшихся с войны. На базе школы с октября 2014 года создан и функционирует военно-патриотический клуб «Русские витязи» (руководитель: Тараник А.А.). Члены данного клуба принимают участие в военно-спортивных соревнованиях: «Зарница», «Равнение на мужество», военно-полевые сборы.

В прошедшем учебном году реализован план мероприятий школы по профилактике детского травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма (видеолекторий «Дорога, автомобиль, улица»). Проведены месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети».

МБОУ «Козинская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

1.	II муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе» посвященном 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, номинация «Тайны звездных миров», возрастная категория 7-10 лет. Руководитель – Ярных Вера Викторовна	Пониделко Иван – 3 место, приказ №19 от 15.01.2021 года
2.	II муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе» посвященном 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, номинация «Человек. Вселенная. Космос», возрастная категория 14-17 лет. Руководитель – Терентьева Разият Гаджиевна	Винникова Елена – 3 место, приказ №19 от 15.01.2021 года
3.	II муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе» посвященном 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, номинация «О звездах и планетах», возрастная категория 11-13 лет. Руководитель – Коненко Сергей Васильевич	Ярных Полина – 2 место, приказ №19 от 15.01.2021 года
4.	XIX муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» номинация «Он в битве Невской был непобедим» (авторские стихотворения), возрастная категория 11-14 лет. Руководитель – Токарь Наталья Васильевна.	Бужинский Егор – 3 место, приказ №60 от 01.02.2021 года
5.	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество», секция «Историческое наследие», руководитель – Скоромная Валентина Николаевна	Зейвальд Дарья – 3 место, приказ №12 от 12.01.2021 года
6.	XX муниципальный конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» номинация «Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения», возрастная категория 14-17 лет. Руководитель – Скоромная Валентина Николаевна	Зейвальд Дарья – 2 место, приказ № 95 от 16.02.2021 года
7.	Муниципальный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны». Руководитель – Скопкарев А.А.	Хачатурян Самвел – призер, приказ №105 от 18.02.2021 года
8.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель – Токарь Н.В.)	Токарь Матвей – призер, приказ №90 от 15.02.2021
9.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель – Токарь Н.В.)	Бужинский Егор – призер, приказ №90 от 15.02.2021
10.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель – Токарь Н.В.)	Ярных Полина – призер, приказ №90 от 15.02.2021
11.	Районный этап областного конкурса детских рисунков посвященного Международному дню лесов, возрастная категория от 10 до 14 лет	Кныш Елизавета – 2 место
12.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 14-17 лет. Руководитель – Иванова Любовь Николаевна	Политыкина Татьяна – призер, приказ №252 от 14.04.2021 года
13.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Живопись», возрастная категория 11-14 лет. Руководитель Терентьева Разият Гаджиевна	Политыкина Татьяна – 2 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
14.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Живопись», возрастная категория 11-14 лет. Руководитель Коненко Сергей Васильевич	Ярных Полина – 2 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года

15.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 11-14 лет. Руководитель Коненко Сергей Васильевич	Ярных Полина – 3 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
16.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 14-17 лет. Руководитель – Иванова Любовь Николаевна	Коренева Кристина – призер, приказ №252 от 14.04.2021 года
17.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 15-18 лет. Руководитель – Коренева С.А.	Коренева Кристина – 3 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
18.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 7-10 лет. Руководитель – Коненко С.В.	Шуба Яромир – 2 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
19.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 15-18 лет. Руководитель – Гоц М.Н.	Фоменко Диана – 3 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
20.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 11-14 лет. Руководитель – Гоц М.Н.	Кныш Елизавета – 2 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
21.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 7-10 лет. Руководитель – Гоц М.Н.	Шматко Арина – 2 место, приказ № 329 от 14.05.2021 года
22.	Муниципальный конкурс «История России в школьных музеях», руководитель Скоромная В.Н.	Зейвальд Дарья – победитель, приказ №248 от 14.04.2021 года
23.	Муниципальный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» номинация «театр слова» возрастная категория 14-17 лет. Руководитель – Скопкарев А.А.	Зейвальд Дарья – призер, приказ №250 от 14.04.2021 года
24.	XXIV муниципальная олимпиада по школьному краеведению, в секции «Историческое наследие». Руководитель – Скоромная В.Н.	Зейвальд Дарья – 2 место, приказ №249 от 14.04.2021 года
25.	Муниципальный этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» номинация «Поэты» возрастная категория 10-13 лет. Руководитель – Шувалова Наталия Владимировна	Шапошник Анастасия – 1 место, приказ №251 от 14.04.2021 года
26.	Муниципальный этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» номинация «Поэты» возрастная категория 10-13 лет. Руководитель – Шувалова Наталия Владимировна	Мусиенко Диана – 2 место, приказ №251 от 14.04.2021 года
27.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 10-13 лет. Руководитель – Иванова Любовь Николаевна	Мусиенко Диана – призер, приказ №252 от 14.04.2021 года
28.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину. Руководитель –	Политыкина Татьяна – победитель, приказ

	Бирюкова Н.Н.	№03/02-898 от 19.02.2021 года
29.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину. Руководитель – Бирюкова Н.Н.	Князева Алина – победитель, приказ №03/02-898 от 19.02.2021 года
30.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину. Руководитель – Бирюкова Н.Н.	Винникова Дарья – победитель, приказ №03/02-898 от 19.02.2021 года
31.	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования – родному краю» в секции «Гуманитарная» (возрастная категория 9-11 класс) Призер – Зейвальд Дарья, руководитель – Скоромная В.Н.	Приказ управления образования от 22.09.2021 № 590
32.	Региональный этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» 3 место – Шапошник Анастасия, руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ департамента образования Белгородской области от 21 июня 2021г. № 1697
33.	Соревнования по городошному спорту среди команд поселений Грайворонского городского округа 3 место – Кононенко Даниил	Отдел физической культуры и спорта администрации Грайворонского городского округа 19.11.2021г.
34.	Соревнования по городошному спорту среди команд поселений Грайворонского городского округа 3 место – Понделко Денис	Отдел физической культуры и спорта администрации Грайворонского городского округа 19.11.2021г.
35.	Соревнования по городошному спорту среди команд поселений Грайворонского городского округа 3 место – Терентьев Владияр	Отдел физической культуры и спорта администрации Грайворонского городского округа 19.11.2021г.
36.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей». Номинация «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» 1 место – Политыкина Владислава, руководитель – Шматко Елена Владимировна	Приказ управления образования от 27.09.2021г. № 607
37.	Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета». Номинация «Живопись», возрастная категория 12-14 лет 3 место – Кудаярова Алина, руководитель – Крыжанович Юлия Анатольевна	Приказ управления образования от 25.10.2021г. № 663
38.	Международный творческий конкурс для педагогов «В мире фантазии». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «святой Николай» 1 место – Иванова Любовь Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» 2021г. серия ИН-363109-756923
39.	Международный творческий конкурс для педагогов «В мире фантазии». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Архангел Михаил» 1 место – Иванова Любовь Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» 2021г. серия ИН-363109-756910
40.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» диплом педагога подготовившего победителя Иванова Любовь Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» 2021г. серия ИН-362903-756514
41.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Краски	ООО «Центр Развития Педагогики»,

	осеннего леса» диплом педагога подготовившего победителя Иванова Любовь Николаевна	Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» 2021г. серия ИН-362903-756523
42.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Осенние превращения» 2 место - Иванов Ярослав Викторович, руководитель – Иванова Любовь Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» 2021г. серия ИН-362903-756523
43.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Сказочная осень» 1 место – Иванов Ярослав Викторович, руководитель – Иванова Любовь Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» 2021г. серия ИН-362903-756514
44.	Муниципальная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево». Номинация «Самая активная образовательная организация акции» 3 место – Коллектив МБОУ «Козинская СОШ»	Приказ управления образования от 26.11.2021 г. №732
45.	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Символ нового года» 3 место – Мустафина Виктория, руководитель – Ярных Вера Викторовна	Приказ управления образования от 23.12.2021 г. №797
46.	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки» 3 место – Кубышев Михаил, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Приказ управления образования от 23.12.2021 г. №797
47.	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Сказочное Рождество» 3 место – Пискун Мария, руководитель – Гоц Маргарита Николаевна	Приказ управления образования от 23.12.2021 г. №797
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Возрастная категория «10-14 лет» 2 место – Кныш Елизавета, руководитель – Гоц Маргарита Николаевна	Приказ управления образования от 27.12.2021 г. №800
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Возрастная категория «7-9 лет» 1 место – Семенихина София, руководитель – Шматко Елена Владимировна	Приказ управления образования от 27.12.2021 г. №800
50.	Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных учреждений «Новогоднее настроение», номинация «Новогодняя фотозона» Призер, руководитель – Тараник А.А.	Приказ управления образования от 30.12.2021 №811
51.	Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных учреждений «Новогоднее настроение», номинация «Новогоднее чудо» Призер, руководитель – Тараник А.А.	Приказ управления образования от 30.12.2021 №811
52.	Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных учреждений «Новогоднее настроение», номинация «Новый год в моем окне» Призер, руководитель – Тараник А.А.	Приказ управления образования от 30.12.2021 №811

IV. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы общий	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Тараник Александр Антонович	Высшее, учитель НВП, 6 лет	6 лет	6 лет	Первая
Заместитель директора	Терентьева Разият Гаджиевна	Высшее, учитель начальных классов, 9 лет	9 лет	31 год	Первая
Заместитель директора	Павлюк Анна Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, педагог-психолог, 1 год	1 год	2 года	соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках. Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 23 педагогов, из них высшее образование имеют 17 человек (74%), среднее специальное 6 человек (26%). Высшую категорию имеет 1 педагог (7,7%), первую категорию - 15 педагогов (62,3 %), высшую и первую категории имеют 16 педагогов (70%). Прошли соответствие занимаемой должности 4 человека. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 23 человека (100%). Наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по новым образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), прошли курсы 23 человека (100%). В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет <http://www.kozinka.edu.ru>. Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть,

охватывающая 14 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована одним классом информатики, в 12 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1,94. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows7.

Библиотечный фонд школы насчитывает: 2924 экземпляра учебников и 6901 экземпляр художественной литературы. Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы: «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом»; журналы для детей: «Дитя человеческое», «Большая перемена»; газеты: «Мой профсоюз», «Единство», «Смена», «Родной край», Белгородские известия». Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников	Создание условий для профессионального мастерства педагогов, распространение актуального педагогического опыта как на школьном, так и на муниципальном уровне. Участие в видеоконференциях, вебинарах

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) уменьшение показателей качества знаний на 2 ступени по сравнению с 1 ступенью образования;
- б) отсутствие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стабильно небольшое количество победителей и призеров в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня;
- в) участие педагогических работников в мероприятиях регионального уровня.